

به نام خدا



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۲۱

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود

نام درس		مقطع / رشته
کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۳		کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۴۱ / کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۱، بیماری های مغز و اعصاب		دوشنبه ها ۱-۳ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت نظری	
شرح دوره		
دانشجویان و فارغ التحصیلان کاردرمانی در مراکز توانبخشی با انواع بیماری های مغز و اعصاب مواجه می شوند، لذا باید با مداخلات کاردرمانی در این بیماران به خوبی آشنا شوند.		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با اصول و مداخلات کاردرمانی در توانبخشی انواع بیماری های سیستم اعصاب		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: <ul style="list-style-type: none">- فراگیر بتواند فرایند ارجاع و روند مداخله کاردرمانی در بیماران نورولوژیک را توضیح دهد.- فراگیر بتواند اختلالات حرکتی رایج در بیماران با اختلالات نورولوژیک و اصول کلی مداخلات کاردرمانی در این اختلالات را بیان نماید.- فراگیر بتواند اختلالات درکی رایج در بیماران با اختلالات نورولوژیک و اصول کلی مداخلات کاردرمانی در این اختلالات را توضیح دهد.- فراگیر بتواند دیسفاژی و اصول کلی مداخلات کاردرمانی در بیماران نورولوژیک با دیسفاژی تشریح نماید.- فراگیر بتواند ضایعات نخاعی، عوارض ناشی از ضایعات نخاعی و مداخلات کاردرمانی در آن را توضیح دهد.- فراگیر بتواند دیستروفی ها، انواع آن ها، عوارض و پیامدهای آن ها و مداخلات کاردرمانی رایج در دیستروفی ها را بیان نماید.- فراگیر بتواند سگته مغزی، علل، انواع، عوارض ناشی از آن و نقش کاردرمانی در آن را توضیح دهد.- فراگیر بتواند ضربه مغزی، عوارض و پیامدهای آن و نقش کاردرمانی در آن را توضیح دهد.- فراگیر بتواند ضایعات مخچه، عوارض و پیامدهای آن و نقش کاردرمانی در آن را توضیح دهد.- فراگیر بتواند اختلالات نورودژنراتیو، انواع، علل و نقش کاردرمانی در آن را توضیح دهد. حیطه نگرشی: <ul style="list-style-type: none">- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد.		



فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب :

1. Pedretti LW, Early MB, editors. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby; Last Ed.
2. Radomski MV, Latham CA. Occupational therapy for physical dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins; Last Ed.
3. Umphred, D.A., Lazaro, R.T., Roller, M.L. and Burton, G.U. Umphred's Neurological Rehabilitation, Elsevier Mosby, St. Louis; Last Ed.

گروه آموزشی متولی

گروه آموزشی کاردرمانی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۵۰٪ (۸ جلسه ابتدایی)	Hejazishirmard.m@sbmu.ac.ir	استادیار	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۵۰٪ (۸ جلسه دوم)	Irani.ot@sbmu.ac.ir	استادیار	دکتر اشکان ایرانی

وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور فعال در کلاس، مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی	۱
	۲
	۳

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

ترکیبی

مجازی

حضوری

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی



<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:		
وسایل کمک آموزشی		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید</td> <td style="width: 50%; padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> وایت برد</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید	<input type="checkbox"/> وایت برد
<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید	<input type="checkbox"/> وایت برد	
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:		

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی	
۹۰٪ (۱۸ نمره)	<input type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	
-	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
-	<input type="checkbox"/> تکالیف	
۵٪ (۱ نمره)	<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
۵٪ (۱ نمره)	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	
-	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای
OSCE <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> درست - نادرست
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:		Portfolio <input type="checkbox"/>



تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	فرایند ارجاع و روند مداخله منطبق با اصول کاردرمانی در بیماران نورولوژیک	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر حجازی
۲	اختلالات حرکتی رایج در بیماران با اختلالات نورولوژیک و اصول کلی مداخلات کاردرمانی در این اختلالات	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر حجازی
۳	اختلالات درکی رایج در بیماران با اختلالات نورولوژیک و اصول کلی مداخلات کاردرمانی در این اختلالات	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر حجازی
۴	دیسفاژی و اصول کلی مداخلات کاردرمانی در بیماران نورولوژیک با دیسفاژی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر حجازی
۵	ضایعات نخاعی، عوارض ناشی از ضایعات نخاعی و مداخلات کاردرمانی در آن	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر حجازی
۶	ضایعات نخاعی، عوارض ناشی از ضایعات نخاعی و مداخلات کاردرمانی در آن	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر حجازی
۷	دیستروفی ها، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در دیستروفی ها	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر حجازی
۸	دیستروفی ها، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در دیستروفی ها	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر حجازی
۹	ضربه مغزی، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در ضربه مغزی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ایرانی
۱۰	سکته مغزی، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در سکته مغزی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ایرانی
۱۱	سکته مغزی، انواع مداخلات کاردرمانی در سکته مغزی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ایرانی
۱۲	بیماریهای دژنراتیو (MS)، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در MS	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ایرانی
۱۳	بیماریهای دژنراتیو (ALS)، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در ALS	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ایرانی
۱۴	بیماریهای دژنراتیو (آلزایمر)، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در آلزایمر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ایرانی
۱۵	بیماریهای اختلال مخچه، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در اختلال مخچه	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ایرانی
۱۶	بیماریهای دژنراتیو (پارکینسون)، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در پارکینسون	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ایرانی
۱۷	بیماریهای دژنراتیو (هانگتینتون)، انواع، عوارض و پیامدهای آن ها، مداخلات کاردرمانی در هانگتینتون	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ایرانی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴